

中国共产党 中北大学委员会文件

党发〔2016〕8号

关于印发《中北大学关于在全体党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案》的通知

各院党委、党总支、直属党支部、党委机关各部门：

《中北大学关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》经2016年5月4日党委会讨论通过，现印发给你们，各院党委、党总支、直属党支部要结合实际制定具体实施方案。

中共中北大学委员会

2016年5月6日

中北大学关于在全体党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案

根据中共山西省委《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》和省高校工委有关文件精神，结合我校实际，现就2016年在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）制定如下实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实省委“五句话”总要求和省委十届七次全会精神，着力巩固拓展党的群众路线教育实践活动、学习讨论落实活动和“三严三实”专题教育成果，以面向全体党员深化党内教育、推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性为根本要求，深刻汲取我省系统性、塌方式腐败惨痛教训，切实运用净化政治生态、推动弊革风清的实践经验，将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与提高教育质量结合起来，坚持区分层次、突出问题导向，进一步解决我校党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，为推

动“十三五”开好局、起好步，加快高水平教学研究型大学建设提供坚强组织保证。

（二）目标任务。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。学党章党规，要着眼明确基本标准、树立行为规范，把尊崇党章、遵守党规作为基本要求，教育引导党员牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。学系列讲话，要着眼加强理论武装、统一思想行动，把用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党作为根本任务，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。做合格党员，要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，着眼高等教育事业改革发展的新形势对党员的新要求，教育引导党员进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，努力做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。党员领导干部要做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉

洁的好干部；教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人；学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，掌握现代知识，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

（三）基本原则。一是坚持把政治建设放在首位。以正面教育为主，把学党章党规和习近平总书记系列重要讲话作为学习教育基础，作为学校思想政治教育和干部教育培训的主要内容，与社会主义核心价值观教育紧密结合，贯穿于学习教育始终。教育引导广大党员读原著、学原文、悟原理，正本清源、固本培元，做到自觉尊崇党章、遵守党规，坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论路线方针政策看齐，做政治上的明白人。二是坚持突出“学作风”的鲜明特色。深入学习以习近平同志为总书记的中央领导集体崇尚实干、勇于担当、廉洁自律的优良作风，坚持省委领导班子在净化政治生态、实现弊革风清、重塑山西形象、促进富民强省伟大实践中形成的好做法，经常性地检视和改进党员干部作风方面存在的突出问题，做到学用结合、知行合一，做到“马上就办、真抓实干”。三是坚持以上率下的基本

方法。各级党员领导干部要以身作则、率先垂范，带头做坚决在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致的表率，做坚决贯彻落实中央大政方针和各项决策部署的表率，做政治上勇于献身、敢于亮剑的表率，做执政为民、秉公用权、克己奉公的表率，做严格遵守党的纪律和规矩的表率，做到一级学一级、一级抓一级、一级带一级。**四是坚持解决问题的根本导向。**各级党组织要以学习教育为契机，推动解决基层党建工作的重点难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任，切实把增强针对性、解决突出问题贯穿学习教育始终。要注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作特别是基层党组织软弱涣散问题，解决少数二级级党组织和基层党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题，配齐配强党组织书记，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来。**五是坚持强化堡垒阵地意识。**进一步强化党支部自我净化、自我提高的主动性，以党支部为基本单位，以“三会一课”、民主评议等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，着力推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，确保把全面从严治党要求落实到每个党支部、落实到每名党员，促进基层党组织和党员在学校改革发展稳定各项事业中充分发挥战

斗堡垒作用和先锋模范作用。

二、主要内容

“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，结合岗位实际，带着问题学、针对问题改，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

（一）区分层次抓好“两学”。坚持把学习党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话统一起来，突出党员和党员领导干部等不同对象，明确学习内容、范围和具体要求，切实增强针对性和实效性。

1. 关于全体党员学习要求

（1）学习党章党规

学习《中国共产党章程》，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等，明确党对加强高校党建工作的新要求、新遵循。

（2）学习系列讲话

学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会

党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。学习系列讲话，主要领会掌握以下方面内容：①理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；②中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；③中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；④“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；⑤坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；⑥践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德；⑦全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。坚持以立德树人为根本任务，把学生成长成才作为一切工作的出发点和落脚点。

2. 关于处级以上党员领导干部学习要求

(1) 学习党章党规

系统学习领悟《中国共产党章程》，在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内

容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。

深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《事业单位领导人员管理暂行规定》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

认真学习领会、贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》等中央关于高校党的建设理论创新、实践创新和制度创新的新成果、新要求、新部署，坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制，发挥基层党组织战斗堡垒作用；坚持不懈地加强学校思想政治工作，高度重视做好意识形态工作，始终保证党对意识形态领导权管理权话语权。校党委和二级党组织还要按照习近平总书记重要指示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子政治建设、作风建设、能力建设。

（2）学习系列讲话

以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。深入学习领会习近平总书记系列重要

讲话精神，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注重整体把握，掌握内在联系，防止碎片化学习。

学习系列讲话，要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。①深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。②深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。③深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。④深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。⑤深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带

一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业，依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系，建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观，建设人类命运共同体。⑥深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。⑦深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。

（二）开展“四讲四有”专题讨论。每个季度，校党委以党委会和党委中心组等形式，学院党委、党总支、直属党支部以中心组学习等形式，党支部要召开全体党员会议，结合不同层次党员“两学”的具体内容和要求，围绕1个专题进行交流研讨。**专题一：讲政治、有信念。**重点围绕如何确保政治合格，做到对党忠诚，挺起理想信念的“主心骨”，做到在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党等开展研讨。**专题二：讲规矩、有纪律。**重

点围绕如何确保执行纪律合格，强化“四个意识”，严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，知敬畏、明底线、守规矩等开展研讨。**专题三：讲道德、有品行。**重点围绕如何确保品德合格，做到明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，坚守共产党人的精神高地等开展研讨。**专题四：讲奉献、有作为。**重点围绕如何确保发挥作用合格，践行党的宗旨，保持为民本色，敢于担当、勇于负责，在推进改革发展稳定中当标兵、作模范等开展研讨。

讨论要针对具体问题，要求每名党员撰写发言提纲，深入学习讨论。每次专题讨论，主持人要做出总结，统一思想，有针对性地解决党员和党员领导干部在思想政治建设方面存在的突出问题。

1. 全体党员重点解决的问题

(1) 坚定共产党人理想信念。重点解决一些党员理想信念淡漠，价值取向模糊，少数学生党员入党动机不够端正，功利倾向较为明显，个别党员甚至参加封建迷信活动、信仰宗教等问题。坚守党的信仰信念，牢记党的历史使命，把正确的理想追求转化为行动的力量，在工作学习和社会生活中起先锋模范作用。坚持正确政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，敢于同各种错误思想、错误言行作斗争。

(2) 牢固树立党的意识、党员意识。重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按规定交纳党费，不起先锋模范作用，有的学生党员入党前后表现反差明显，对党组织的归属感较弱；有的教师党员不守政治纪律和政治规矩，混淆学术研究和课堂教学的界线，在课堂上宣扬西方价值观、散布不实言论误导学生等问题，始终牢记自己是一名共产党员，加强党性锻炼，听党话、跟党走，在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党，学生党员要真正做到思想入党，发挥出先锋模范作用，教师党员要严格遵守“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”，做学生健康成长的指导者和引路人。

(3) 强化党的宗旨意识。重点解决一些党员仅注重自身的发展，不愿做群众工作，对普通教师和同学态度冷漠，对他们的困难漠不关心，服务宗旨观念淡漠，团队意识和奉献精神缺乏，有的甚至为了一己私利，不惜损害学校和师生利益等问题。牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，把人民放在心中最高位置，密切联系师生、联系群众，真心对群众负责，热心为师生服务，在扶贫济困中发挥作用，用实际行动赢得师生的信任和拥护。

(4) 积极践行社会主义核心价值观。重点解决一些党员律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，解决有的教师党员职业道德缺失，存在的治学不严谨、教学敷衍了事、热衷于校外兼职以及学术不端行为，有的学生党员存在的论文抄袭、

考试作弊现象，有的党员甚至价值取向扭曲、道德行为失范，情趣低俗、贪图享乐等问题。切实加强道德修养，崇德向善、注重自律，把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，用模范行为影响和带动师生。

(5) 在推动改革发展稳定实践中建功立业。重点解决一些党员安于现状、进取心不强，精神不振、作风懈怠；一些教师党员重科研而轻教学，重教书而轻育人，不愿主动关注、了解学生的思想状况，未能有效尽到育人的职责；一些学生党员号召力、影响力和感召力不强，工作有畏难情绪，消极应付、无所作为等问题。积极适应经济发展新常态，认真践行新发展理念，奋发有为干事创业，立足本职岗位做好工作。

2. 处级以上党员领导干部重点解决的问题

认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

(1) 带头坚定理想信念。针对在“举什么旗、走什么路”上的模糊认识，针对信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题，

正本清源、固本培元，着力提升马克思主义理论素养，提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力，保持对马克思主义和共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，强化宗旨意识、践行群众路线，把理想信念体现到修身律己、为政用权、干事创业的方方面面，做远大理想和共同理想模范践行者。旗帜鲜明反对和抵制西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义以及质疑改革开放和中国特色社会主义等错误思潮。

(2) 带头严守政治纪律和政治规矩。针对政治上的自由主义，不认真贯彻落党中央和省委的决策部署，重大问题重要事项不请示不报告，针对当面一套背后一套、当“两面人”，针对顶风违纪搞“四风”，针对个别专家学者由于缺乏党务工作经历，提任为领导干部后有意或无意触碰了政治纪律的“红线”等问题，认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚，郭伯雄、令计划等违纪违法案件的深刻教训，知敬畏、明底线、守规矩，保持对党绝对忠诚的政治品格，做政治上的明白人，坚决维护党中央权威，维护党的团结统一。

(3) 带头树立和落实新发展理念。针对那些不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，针对一些领导干部对高等教育改革发展的形势认识不到位、缺乏应对学校综合改革新任务的能力和水平的问题，坚持解放思想、与时俱进，树立对新发展理念的自觉自信，做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、

厚植开放、推进共享。

(4) 带头攻坚克难、敢于担当。针对大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化责任意识，敢于担当负责。针对新形势下不想为、不会为、不善为等问题、提升精气神、增长新本领、展现新作为，做到想干愿干积极干、能干会干善于干，以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓落实，做改革发展的促进派和实干家。坚持求真务实，按教育规律办事，树立正确政绩观，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(5) 带头落实全面从严治党责任。针对管党治党不力、党建意识淡漠、党建工作缺失，针对主体责任、“一岗双责”落实不到位，把业务工作和党建工作割裂开来的问题，针对那些认为正风反腐影响经济发展等错误观点，树立全面从严治党永远在路上的思想，树立抓好党建是最大政绩、抓不好党建是不称职、不抓党建是失职的意识，严格贯彻执行党委领导下的校长负责制，坚持思想建党和制度治党紧密结合，强化依规治党意识，切实担负起管党治党责任。要自觉接受党内政治生活锻炼，坚持民主集中制原则，认真开展批评和自我批评，严格党员、干部日常管理监督，保持反腐败高压态势。持续深入改进作风，形成良好的党风校风教风学风，培育良好家风，管好子女家属和身边工作人员，营造风清气正的政治生态。

(三) 严肃党的组织生活。进一步完善“三会一课”、民主生活会和组织生活会等制度，用好批评和自我批评这一武器，推动党内生活各项制度规定规范化、经常化。

1. 把个人自觉学习与集体集中学习相结合，抓好“学”这个基础。每一名党员和党员领导干部都要明确自学要求，主动抓好自学。同时按照分层分类，做好集体的集中学习，一是按照“三课一会”制度，以党支部为单位集中学习，党员处级以上干部要参加所在党支部学习。二是用好中心组学习制度，各二级党组织中心组每个月至少进行1次集中学习，中心组学习要有主题、有研究，要针对党员领导干部中存在的问题进行讨论。三是校党委至少每2个月举行一次全校集中学习辅导，邀请省内外的专家学者来进行全校范围内的辅导学习。

2. 精心组织安排好讲党课。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。“七一”前后，各党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

各级干部带头讲党课。校党委书记和校长要在全校范围讲党课至少1次；其他党员校领导要在所在党支部讲党课，要深入到所分管单位（联系学院）集中讲党课至少1次；各二级党组织书记要在本单位集中讲党课至少1次，并在所在党支部讲党课；党员处级以上干部要在所在党支部讲党课至少1次；党支部书记要在党支部讲党课至少1次。

创新方式讲党课。各二级党组织要鼓励和指导党支部书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。

3. 召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会，支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。要组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议，对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部要综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 召开领导班子专题民主生活会。今年校领导班子和处级领导班子年度民主生活会以“两学一做”为主题进行。领导干部要结合参加“两学一做”学习教育，坚持把自己摆进去，把群众

请过来，广泛征求意见，深入查找自身问题，严肃认真开展批评和自我批评，立说立行、真整真改，切实让干部群众看得见、感受得到、大多数人满意。

（四）严格党员日常管理监督。紧紧抓住基层党组织和党员队伍建设的薄弱环节和关键短板，边查边改、立行立改，做到抓在日常、严在经常。

1. 集中开展党员组织关系排查。坚持把集中排查作为“两学一做”学习教育的一项重要基础性工作。开展“组织找党员、党员找组织”活动，采取核查党员身份信息、查找失联党员、规范组织处理、妥善开展处置、健全党员档案等措施，摸清“口袋”党员、失联党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。排查重点是组织关系保留在学校的毕业生党员、离职后出国进修的教工党员和毕业生党员中的“口袋”党员。

2. 切实加强党费收缴、管理和使用。各级党组织要根据《关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》（2008年4月中组部印发），对党费收缴工作进行认真自查，重点核查党员是否按时足额交纳党费，交纳党费的基数核定是否准确。对发现的问题，要及时提出整改措施，进一步严格党费收缴标准。严格按照党费使用的范围，专款专用。把党费收缴、管理和使用情况作为党务公开重要内容，每年向党员公布一次党费收缴、管理和使用情况。

3. 建强基层党组织战斗堡垒。强化基层党组织政治和服务“两个功能”，健全学院党政联席会议制度，建立党组织定期听取学校、学院工作通报制度，促进基层党组织积极参与学校、学院重大问题决策，发挥保障监督作用。其次要加强服务型基层党组织建设，继续深入开展以服务教学科研、服务师生、服务社会为主要内容的服务型党组织建设，寓领导和管理于服务之中，用优质服务凝聚广大师生。进一步优化党组织设置，使党组织设置与教学、科研、管理、服务等组织相对应。选优、育强、用好党支部书记，组织实施好教师党支部书记“党建带头人、学术研究带头人”培育工程，选拔党性强、业务强、领导力强的优秀青年教师党员担任基层党组织负责人，实现既创教学科研先进，又创基层党建先进的目标。

4. 持之以恒推进作风建设。严格落实中央八项规定精神，紧盯年节假期，紧盯隐形变异问题，完善立体监督网络体系，建立健全防止“四风”反弹长效机制。不断深化“冬季行动”成果，大力弘扬“马上就办、真抓实干”的优良作风，针对不作为、不会为、不善为，综合施策、立破并举，推动形成依法作为、敢于作为、善于作为的良好风尚。继续以解决群众身边腐败问题为抓手，着力解决一些党员宗旨观念淡薄，特别是与民争利、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，以及在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等突出问题。形成更加清正廉洁、务实奋进的

党风校风教风学风。加强师德师风建设，严格课堂教学管理，强化课堂纪律，完善学术不端行为预防查处机制，引导广大教师自觉增强教书育人的荣誉感和责任感，学为人师、行为世范。

5. 把党的纪律和规矩挺在前面。从严落实“两个责任”，紧紧牵住党组织主体责任这个“牛鼻子”，坚持正风反腐，力度不减、节奏不变、尺度不松，将落实党委主体责任向二级党组织延伸，推进全面从严治党压力向基层传导，严肃责任追究，下大力气破解“波澜不惊、纹丝不动”的问题。始终坚持从严治吏，持续深入实施“三个一批”“六查”“六个全程”“五必审”“一倒查六整治”等一系列行之有效的办法措施，不断巩固和发展风清气正的选人用人环境。严明纪律，坚决落实“九个严禁”，严厉查处不听招呼、顶风违纪的行为，特别是跑官要官、买官卖官、拉票贿选、干扰换届等行为，发现一起，查处一起，通报一起。坚持挺纪在前、纪严于法，抓住“关键少数”，进一步加大执纪问责力度，加大对违纪行为的查处力度。同时，坚持惩前毖后、治病救人，妥善把握运用好监督执纪“四种形态”，真正体现对党员干部的严格要求和关心爱护。

（五）启动“中北党员先锋行”主题实践活动。各二级党组织和机关各部门要积极开展好“中北党员先锋行”主题实践活动，按照“突出特色，一院（一部、一处）一品”思路，紧紧围绕学校和本单位本部门中心工作，根据不同岗位，提出服务师生、服

务社会的具体任务，精心设计开展好内容丰富、形式多样的主题实践活动。每个学院（部、处）都至少开展一项或者是学生一项、教工一项有鲜明特色和突出主题的实践活 动。要围绕立德树人这一根本任务，以服务教学科研、服务师生、服务社会来引领实践活动，认真解决服务基层理念缺失、服务改革精神懈怠、服务师生态度不端正、服务社会意识淡漠的问题，完善结对帮扶、公开承诺等制度，推广党员服务岗、党员责任区等做法，发挥专业优势，深入开展以师生党员为骨干的各类志愿服务活动，根据自身特点和我省六大发展需要创建服务品牌。

三、方法措施

开展“两学一做”学习教育，要讲究方法、注重实效，坚持融入经常，防止形式化、空泛化、走过场，防止“两张皮”。

1. 领导干部带头示范。各级领导干部要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，形成上行下效、整体联动的总体效应。领导干部要学在前、做在前，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，不能搞“灯下黑”“手电筒照人不照己”。严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实有效开展。

2. 党支部充分发挥主体作用。“两学一做”学习教育要覆盖

到每一个党支部、每一名党员。校党委对基层党组织书记进行专门培训，各二级党组织对党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。基层党组织要根据实际情况对党员提出自学要求；党支部书记要带头学习讨论，带头开展主题实践活动；每名党员要紧密联系个人思想工作生活实际，认真抓好个人自学，积极参加交流发言，立足岗位作贡献。

3. 培养选树一批身边典型。把学习段爱平、李培斌等同志的先进事迹纳入“两学一做”学习教育的重要内容，教育引导广大党员以先进典型为榜样，立足岗位勤奋履职，争做优秀共产党员。大力宣传模范人物先进事迹，激励基层党组织和广大党员干事创业、开拓进取、奋发作为。在纪念建党95周年活动中，集中评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。

四、组织领导

1. 加强组织领导。为切实加强“两学一做”学习教育工作的组织领导，校党委成立“两学一做”学习教育协调小组，由党委书记李忠人同志担任组长，校党委副书记、校长刘有智同志和校党委副书记安建平同志担任副组长，其他校领导为成员。协调小组下设组织组、综合组、宣传组和督导组四个工作机构。党委组织部要发挥牵头组织协调作用，提供适合的学习材料和经费等必要保障。

各学院党委、党总支、直属党支部也要成立相应机构，要把

开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。要根据实际，制定具体实施方案，加强组织领导，加强督促指导，针对不同类型党员的实际情况和学习需要，对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育各项要求。

2. 层层落实责任。校党委将把学习教育作为学校党的建设的重要任务，纳入党建工作责任制考评内容，纳入党组织书记抓党建述职评议考核，层层落实责任、强化组织保障。各级党组织书记要承担起主体责任，管好干部、带好班子，管好党员、带好队伍，层层示范带动，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度。要强化督促指导，既为基层学习教育提供组织保障，又通过学习教育帮助基层解决重点难点问题。督促指导要注意方式方法，既要督促依靠基本制度抓好学习教育，又要注意发挥基层的主动性创造性，给基层留出空间和余地，鼓励结合实际采取管用有效办法，不搞“一刀切”。

3. 注重分类指导。各学院党委、党总支、直属党支部要根据自身特点，找准干部、教职工、学生不同类型党员需要解决的突出问题，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求和办法措施。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从

严要求,又要考虑实际情况,以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求,充分利用电视、广播、报刊、网络等平台,开发制作形象直观、丰富多样的学习资源,及时推送学习内容,引导党员利用自主学习、互动交流,扩大学习教育覆盖面。重视典型宣传,及时推介优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的先进事迹,营造比学赶超、争作贡献的良好风尚。把握好舆论引导的时机、力度和效果,更好发挥评论、言论的引导作用,营造良好舆论氛围。

5. 搞好统筹协调。把开展学习教育与推动学校工作、与巩固拓展党的群众路线教育实践活动、学习讨论落实活动和“三严三实”专题教育成果衔接起来,与全面抓好校党委换届工作结合起来,切实把广大党员在学习教育中激发出的工作热情和进取精神转化为做好各项工作的强大动力,更好地凝聚改革共识,破解发展难题,促进和谐稳定,真正做到两手抓、两不误。

